

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____/Абдуллина С.С./
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/Шайхутдинова Р.Р./
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД
Директор
МБОУ «Нижемактаминская
СОШ №1»
_____/Хайбрахманова Ф.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751A76004DAFCABE4A6E80ADABD13422
Владелец: Хайбрахманова Фариданваровна
Действителен с 14.11.2022 до 14.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Здоровейка»
на уровень начального общего образования

Составитель: учитель начальных классов Рафикова Регина Марсовна

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы

1 класс

Советы доктора. Друзья Вода и мыло. Глаза – главные помощники человека. Подвижные игры. Что бы уши слышали. Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой? «Рабочие инструменты» человека. Подвижные игры. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена. Подвижные игры. Питание – необходимое условие для жизни человека. Законы здорового питания. Сон – лучшее лекарство. Как настроение? Я пришёл из школы. Подвижные игры по выбору детей. Я – ученик. Вредные привычки. Подвижные игры. Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина! Если хочешь быть здоров. Правила безопасности на воде. Подвижные игры. Весёлые старты. Обобщающие занятия «Доктора здоровья».

2 класс

Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье? Как организм помогает себе. Здоровый образ жизни. Какие врачи нас лечат. Инфекционные болезни. Прививки от болезней. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Отравление лекарствами. Пищевые отравления. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице. Вода – наш друг. Как уберечься от мороза. Чтобы огонь не причинил вреда. Чем опасен электрический ток. Травмы. Укусы насекомых. Что мы знаем про собак и кошек. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом. Как помочь себе при тепловом ударе. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. Укусы змей. Расти здоровым. Воспитавай себя. Я выбираю движение. Обобщающий урок.

3 класс

Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Учимся думать. Спешит делать добро. Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность. Как отучить себя от вредных привычек. Я принимаю подарок. Я дарю подарки. Наказание. Одежда. Ответственное поведение. Боль. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Ты идешь в гости. Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе. Умеем ли мы вежливо обращаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону. Помоги себе сам. Умей организовать свой досуг. Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом. Как доставить родителям радость. Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро. Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни.

4 класс

Что такое здоровье? Что такое эмоции? Чувства и поступки. Стресс. Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать. Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение. Что мы знаем о курении. Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ? Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. Волевое поведение. Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор. Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения. Мальчишки и девчонки. Моя семья. Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно

питаться? Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули? (игра – путешествие). Чистота и порядок (продолжение путешествия). Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу (урок-праздник). Будем здоровы.

Тематическое планирование
1 класс (33 ч.)

№	Раздел	Ко л- во час ов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЭОР ЦОР
1	Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.	2	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/
2	Глаза – главные помощники человека.	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/
3	Подвижные игры. Игры на воздухе	6	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
4	Чтобы уши слышали.	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
5	Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми.	2	формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://youtu.be/CCFs89YWKMU
6	Как сохранить улыбку	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://youtu.be/CCFs89YWKMU

	красиво й.		возможности	
7	«Рабочие инструменты» человека	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://youtu.be/O3spbps2s_xg
8	Зачем человек у кожа . Надёжная защита организма. Если кожа повреждена	3	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное на воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно-нравственное развитие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/ https://mosobr.tv/release/78_96 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/
9	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://youtu.be/BlvdIbOITdY
10	Законы здорового питания	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://mosobr.tv/release/78_96 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
11	Сон – лучшее лекарство	1	Создание благоприятных условий е на воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно-нравственное развитие	https://youtu.be/0KM5KqdyR4o
12	Какое настроение?	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://youtu.be/DgJJXfafB-c
13	Я пришёл из школы Я - ученик	3	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/

1 4	Вредные привычки	2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/
1 5	Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина	2	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/http://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/
1 6	Если хочешь быть здоров	1	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/http://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
1 7	Правила безопасности на воде	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/
1 8	Обобщающий урок «Доктора здоровья»	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://www.youtube.com/watch?v=zWB0KWpKAJY

2 класс (34ч.)

№	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЭОР ЦОР
1	Причина болезни. Признаки болезни. Как здоровье?	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/ / https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/ /

			страны, города, народа	
2	Как организм помогает себе сам	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167 /
3	Здоровый образ жизни	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243 /
4	Какие врачи нас лечат	1	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.,	https://www.youtube.com/watch?v=zWB0KWpKAJY
5	Инфекционные болезни. Прививки от болезней.	2	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 /
6	Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптека. Отравление лекарствами	3	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268 / https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268 /
7	Пищевые отравления	1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://youtu.be/QSEP4yv29yQ

8	Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза	2	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/
9	Опасность в нашем доме	1	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
10	Как вести себя на улице	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
11	Вода - наш друг	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/
12	Как уберечься от мороза	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народ	https://ok.ru/video/2173753952928
13	Чтобы огонь не причинил вреда	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/
14	Чем опасен электрический ток	1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://ok.ru/video/1311705269758
15	Травмы	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/

			возможности	
16	Укусы насекомых	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428 /
17	Что мы знаем про собак и кошек	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258 /
18	Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом	2	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842 /
19	Как помочь себе при тепловом ударе	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906 /
20	Если ты ушибся или порезался Переломы. Если ты ушибся или порезался	3	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198 /
21	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 /
22	Укус змеи	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428 /
23	Расти здоровым .Я выбираю движение	2	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся	https://youtu.be/3eDf16SP7rE

			культуры здорового и безопасного образа жизни	
24	Воспитавай себя	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://vk.com/video-44051473_456239392

3 класс (34 ч.)

№	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЭОР ЦОР
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
2	Учимся думать.	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно-нравственное развитие	https://youtu.be/H7TOeY TtJq
3	Спешите делать добро.	1	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/ / \ /
4	Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://youtu.be/qggKaU OEdQk

5	Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	2	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
6	Все ли желания выполнимы.	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://youtu.be/UCfL8yLbdjo
7	Как воспитать в себе сдержанность.	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 /
8	Вредные привычки. Как отучить себя от вредных привычек. Наказание.	4	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243 / https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361 /
9	Я принимаю подарок. Я дарю подарки.	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://my.mail.ru/bk/star = 65/video/45/11078.html?time=NaN&from=videoplayer

10	Одежда.	1	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное на воспитание ценностного отношения школьников к культуре их общее духовно-нравственное развитие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842 /
11	Ответственное поведение.	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://youtu.be/jmdU5_27evk
12	Боль.	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 /
13	Сервировка стола. Правила поведения за столом.	2	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.	https://youtu.be/m16QLbpW60A https://youtu.be/vXpkMK1wOXs
14	Ты идешь в гости.	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://youtu.be/CJNriIOjUWM
15	Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре , кино, школе.	2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198 /

			независимо от их способностей и характера	
16	Умеем ли мы вежливо обращаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону	2	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392 / https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361 /
17	Помоги себе сам.	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://vk.com/video-111903587_456239256?t=5s
18	Умей организовать свой досуг.	1	Создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://vk.com/video-31635757_456246521?t
19	Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом.	2	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392 /
20	Как доставить родителям радость. Спешите делать добро.	2	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820 /
21	Если кому-нибудь нужна	1	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике,	https://youtu.be/q1mOh0

	твоя помощь.		традициям и обычаям.,	dMqjM
22	Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни.	3	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 / https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 6/

«Здоровейка»
4 класс (34 ч.)

№	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	ЭОР ЦОР	
1	Что такое здоровье? День здоровья. Чистота и здоровье. Чистота и порядок. Что такое эмоции? Чувства и поступки. Откуда берутся грязнули? Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы! КВН «Наше здоровье»	10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157 167/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157 392/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157 167/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516 516/	
2	Стресс. Учимся думать и действовать Учимся	3	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119	

	находить причину и последствия событий.		формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	243/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157 198/	
3	Умей выбирать. Принимаю решение. Я отвечаю за свои решения	3	воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям., воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154 806/	
4	Что мы знаем о курении. Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	5	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/	
5	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения .Волевое поведение.	2	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://youtu.be/FHQCLt1GKqA	
6	Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор	3	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций; формирование активной жизненной позиции школьников осознанного ценностного отношения истории своей страны, города, народа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/	
7	Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного	2	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/	

	поведения		формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности		
8	Мальчишки и девчонки	1	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	https://youtu.be/-rJClwWwzjM https://youtu.be/ks1s9Tqmimi0	
9	Моя семья	1	Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности	https://youtu.be/e_U5Ct58xmc	
10	Дружба	1	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/	
11	Умеем ли мы правильно питаться? Я выбираю кашу	2	Создание благоприятных условий для про социальной самореализации школьников, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное	https://youtu.be/KDlzzKRj8ro https://youtu.be/8xhPAjpmE9w	
12	Будем делать хорошо и не будем плохо	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	https://youtu.be/9N6PpPVkHE4	

Лист согласования к документу № 79 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 14:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 02.11.2023 - 14:44	-